



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR GUÍA DE APRENDIZAJE 2

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

Denominación del Programa de Formación: ESTRATEGIAS PARA EL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN

Código del Programa de Formación: 1351005_1

Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)

Fase del Proyecto (sies formación Titulada)

Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)

Competencia: 250603002- Orientar búsqueda y recuperación de información según requerimientos de usuarios.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Resultado de Aprendizaje:

250603002-01-02: Organizar la información a partir de una lectura comprensiva de lo encontrado.

Duración de la Guía: 10horas

2. PRESENTACION

Estimado aprendiz SENA.

Uno de los aspectos clave dentro del buen uso de la información tiene que ver con la organización que se haga de la misma a partir del análisis que se realice por medio de unas técnicas de lectura que propicien su entendimiento.

Para ello es necesario contar con un espacio de estudio ideal que facilite la concentración, la generación de ideas y la consecución de los objetivos propuestos inicialmente; es así como resulta determinante que cada persona reconozca sus modos de estudio ideal y los diferentes componentes que hacen que tanto el espacio, como las estrategias que aplique, sean los más apropiados.

En esta actividad de aprendizaje, usted podrá reconocer técnicas para la toma de notas, así como la importancia de la lectura comprensiva aplicado al ejercicio de búsqueda y recuperación de información.

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA le extiende la invitación a realizar las lecturas sugeridas y desarrollar las actividades de afianzamiento, haciendo entrega oportuna de las mismas desde los tiempos trazados por el tutor. Por ello, dentro del desarrollo de las diferentes actividades



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Procedimiento de Desarrollo Curricular

GUÍA DE APRENDIZAJE

planteadas para esta actividad, resulta indispensable recordar el uso de fuentes bibliográficas y webgrafía, en caso de que sea necesario. Al usar contenidos, fragmentos de textos o parafrasear, debe realizar las correspondientes referencias y citas de autores acorde a la Norma APA.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

El acercamiento al ejercicio de lectura comprensiva aplicado al proceso de búsqueda y recuperación de información, deberá reconocer aspectos básicos, que tienen que ver con sus propios hábitos de lectura y estudio.

Por ello, para iniciar la reflexión en esta actividad de aprendizaje, se le convoca a reflexionar y desarrollar los siguientes ejercicios:

1. Responda las siguientes preguntas generadoras:

¿Qué papel ha jugado la lectura en su vida?

¿Qué logros ha obtenido gracias a la lectura?

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Evidencia: Taller No. 2 “Leer y tomar nota”

Para una apropiación de los conocimientos necesarios que ofrece esta Actividad de Aprendizaje, se le invita a realizar las actividades del taller, que retoman la aplicación de los principales aspectos sobre la lectura, la comprensión lectora, el ejercicio y las condiciones necesarias para una ser un buen lector, como aspectos fundamentales para la organización de la información.

Se trata de desarrollar las actividades propuestas, a partir de búsquedas precisas a sitios y artículos, desarrollando las acciones solicitadas para organización de la información a partir de la lectura comprensiva.

Encuentre los parámetros para el desarrollo y entrega de este taller, siguiendo esta ruta:

menú principal, botón Actividad2 / Evidencia: Taller No.2

“Leer y tomar nota”, partiendo del menú principal del programa. En este mismo espacio podrá encontrar el enlace para la entrega de su evidencia.

3.3 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidencia: Ejercicio Práctico No. 2 “Siguiendo la pista”

En este ejercicio práctico, usted aplicará la técnica de pistas topográficas y discursivas, destacando las palabras claves y las ideas más importante del artículo denominado: “La obsesión por el bronceado”,



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

publicado por el periódico el espectador, y que encuentra en el link:
<http://www.elespectador.com/vivir/ellas/obsesion-el-bronceado-articulo-499620> o en los enlaces externos correspondientes a la Actividad2.

Encuentre los parámetros para el desarrollo y entrega de este ejercicio, siguiendo esta ruta: menú principal, botón Actividad2/Evidencia: Ejercicio Práctico No.2 “Siguiendo la pista”, partiendo del menú principal del programa.

AMBIENTE REQUERIDO

Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).

Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.

Editor de texto.

MATERIALES REQUERIDOS

Material de formación de la actividad de aprendizaje 2.

Material interactivo de la actividad de aprendizaje 2.

Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 2.

Artículo “La obsesión por el bronceado”.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

6. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Desempeño:</p> <p>Evidencia: Taller No. 2 “Leery tomar nota”</p> <p>Evidencias de Producto:</p> <p>Evidencia: Ejercicio Práctico No. 2 “Siguiendo la pista”</p>	<p>Reconoce técnicas de comprensión de lectura a partir de su experiencia lectora.</p> <p>Establece las condiciones para el estudio teniendo en cuenta las variables estudiadas.</p> <p>Elabora notas para organización de la información de acuerdo con la necesidad de información.</p>	<p>Rúbrica para evidencia de desempeño</p> <p>Rúbrica para evidencia de producto</p>

7. GLOSARIO DE TERMINOS:

Para consultar el glosario del programa de formación “ESTRATEGIAS PARA EL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN”, por favor diríjase al espacio “Glosario”, ubicado en el menú principal.

8. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Para consultar las referencias utilizadas en la Actividad de Aprendizaje 2, es necesario dirigirse al material descargable o interactivo ubicado en el apartado materiales del programa.

9. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Omar Valderrama Espejo	Bibliotecólogo	Dirección de formación profesional	Noviembre 14 de 2014



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

	Ofelia Corrales	Formadora Docentes	Dirección de formación profesional	Noviembre 14 de 2014
	Norma Buenaventura Gisela Alvis	Asesoras pedagógicas	Centro de Industria y la construcción	Noviembre 14 de 2014
	Diana Rocío Possos	Líder	Centro de industria y de la construcción	Noviembre 14 de 2014

10. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					